

**Структурно-ролевое
функционирование семьи
и его нарушения**

Основные понятия

Роль:

- **соответствующий принятым нормам способ поведения людей в зависимости от их статуса или позиции в обществе, в системе межличностных отношений. (Психологический словарь)**
- **желания и цели, убеждения и чувства, социальные установки, ценности и действия, которые ожидаются или приписываются человеку, занимающему в обществе определенное положение (Петровский А. В., Ярошевский М. Г.).**

Роль — сложное образование, в нее входят также *санкции и нормы*.

Нормы — это «определенные правила, которые выработаны группой, приняты ею и которым должно подчиняться поведение ее членов, чтобы их совместная деятельность была возможна» [Андреева Г. М., 1980].

Нормы конкретно определяют, что должно выполняться носителем роли.

Санкция — это реакция на выполнение или невыполнение роли.

Выделяют санкции:

*позитивные и негативные,
внешние и внутренние*

Все роли можно разделить на 2 группы.

1. Конвенциональные роли – возникшие по договорённости.

определяется правом, моралью, традицией для любого носителя данной роли.

- деятельность человека в рамках такой роли определяется и защищается законом.
- В такие роли входят самые общие требования вне зависимости от особенностей, склонностей и способностей носителя роли.
- Такие роли являются безличными, стандартизованными (независимо от того, кто и как её исполняет).
- Они существуют столько, сколько семья.

2. Межличностные или семейные роли.

- очень специфические, свойственны конкретной семье,
- зависят от личных особенностей, склонностей и способностей конкретного человека,
- гораздо более подвижны, чем конвенциональные,
- не определяются устоями
- предназначены для того, чтобы адекватно и эффективно выполнялись основные функции семьи.

Межличностные роли делятся также на 2 подгруппы:

- 1) *Нормативные семейные* (межличностные) роли. Они прежде всего характерны для функциональной семьи
- 2) *Патологические межличностные роли*, возникающие в дисфункциональных семьях.

Нормативные роли способствуют росту и развитию семьи как системы. Они подчиняются закону гомеостаза и являются весьма изменчивыми.

Патологические роли препятствуют развитию семьи и являются тормозом. Ригидны (устойчивы), могут существовать в семье вне зависимости от внешних обстоятельств, составляя серьёзную проблему.

В семье сложившаяся роль или вся система ролей должна удовлетворять *определённым требованиям*, поскольку она предназначена для выживания системы.

Эти требования таковы:

Во-первых, совокупность ролей должна создавать систему, достаточно целостную.

Во-вторых, совокупность ролей, которые выполняет индивид, должна обеспечивать удовлетворение его потребностей в семье.

В-третьих, выполняемые индивидом роли должны соответствовать его возможностям.

В-четвертых, система семейных ролей, которые выполняет индивид, должна быть такой, чтобы обеспечить удовлетворение не только его потребностей, но и других членов семьи.

Одно из наиболее интересных направлений в современной семейной психотерапии связано с выявлением и изучением так называемых **патологизирующих ролей** в семье.

Речь идет о межличностных ролях (не конвенциональных), которые в силу своей структуры и содержания оказывают психотравмирующее воздействие на членов семьи.

Таковы роли «семейного козла отпущения», «семейного мученика, без остатка жертвующего собой во имя семьи», «больного члена семьи» [Barker Ph., 1981].

Значительную работу по выявлению таких ролей проделал Н.-Е. Richter (1970).

Патологизирующие роли - межличностные роли (не конвенциональных), *которые в силу своей структуры и содержания оказывают психотравмирующее воздействие на членов семьи.*

Таковы роли «*семейного козла отпущения*», «*семейного мученика, без остатка жертвующего собой во имя семьи*», «*больного члена семьи*» и др. [Barker Ph., 1981].

Значительную работу по выявлению таких ролей проделал Н.-Е. Richter (1970).

1. Один из членов семьи проигрывает социальную роль, которая психотравматична для него самого, однако психологически выгодна другим членами семьи.

2. Члены семьи прямо или косвенно побуждают кого-то из семьи принять на себя такую роль. Патологизирующая роль одного из членов семьи, напротив, может быть травматичной для других, а не для него самого.

3. Нередко оба типа патологизирующих ролей сочетаются между собой: один член семьи выполняет роль, патологизирующую его самого, другой же — принимает роль, травматичную для других.

Комплексный показатель, учитывающий как реальное распределение в семье, так и отношение к нему супругов, получил в психологии название
ПОЛОРОЛЕВОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ (ПРД)

Полоролевая дифференциация определяется на основании следующих характеристик:

1. представления супругов о ролях мужчины и женщины (поло-ролевые установки),
2. представления супругов о распределении ролей в семье (частные поло-ролевые установки)
3. ролевое поведение супругов (реальное распределение ролей),
4. половая идентичность (феминность- маскулинность супругов).

Основные формы ПРД:

1. **Традиционная ПРД** - присуща семьям, где обязанности супругов строго распределены в связи с их полом и каждый из них считает такую ситуацию нормальной и единственно возможной.
2. **Антитрадиционная ПРД** — встречается довольно редко (пример — Швеция и Финляндия). Роли могут быть совершенно противоположны традиционно мужским и женским: отпуск по уходу за ребёнком может взять и отец.
3. **Равноправная ПРД** отражает ситуацию, когда оба супруга одинаково включены в реализацию семейных ролей и обязанностей и когда каждый из них отвечает в основном за то, что больше соответствует его вкусам и возможностям.

ПРД в течение семейной жизни меняется.

Так, например, выяснилось (Алёшина Ю.Е., Борисов И.Ю.), что готовность супругов воспринимать равенство в распределении ролей повышается на более поздних стадиях семейного цикла.

Наличие детей и их возраст является важным фактором, определяющим изменение ПРД:

*Появление ребёнка приводит к резкой **традиционализации** отношений супругов.*

К таким же последствиям приводят:

- поступление ребёнка в школу
- достижение им подросткового возраста.

Ряд данных свидетельствуют, что в жизни семьи постоянно происходят колебания ПРД.

*Усиление ПРД характерно для тех периодов жизни семьи, когда в ней происходят **серьёзные изменения**: появление ребёнка, поступление его в детский сад, школу, смена места жительства, болезнь одного из членов семьи и т.д.*

При усилении ПРД круг обязанностей каждого из супругов сужается, что позволяет им быть включёнными в реализацию тех задач, которые перед ними непосредственно стоят.

Подобная дифференциация позволяет паре в целом:

- более успешно решать возникающие проблемы,
- справляться с большим числом задач,
- воспринимается как «выгодная» на определённых этапах семейного цикла,
- способствует повышению удовлетворённости браком

В то же время, *сохранение жёсткой дифференциации*, когда необходимость в ней уже отпала, наоборот, приводит к понижению удовлетворённости браком.

Домашнее задание

- Прочитать: Райгородский Д.Я. Психология семьи. - Самара, 2002
Статья: Алёшина, Борисов. Полоролевая дифференциация как комплексный показатель межличностных отношений супругов.
- На материале лекции и статьи проанализировать ролевую структуру какой-либо семьи (реальной, из х/ф или худ. литературы).
- Точки анализа: *роли супругов* (конвенц, межличност., нормативные, патологизирующие), *нормы, санкции, удовлетворение ролевой структуры семьи требованиям выживания системы, форма ПРД на этапе анализа.*
- Формат работы — свободный, на усмотрение автора.