

ПСИХОЛОГИЯ СУПРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

**Динамика супружеских отношений в
жизненном цикле семьи.**

Семья — это образование, для которого присущи перемены.

А.Кроник и Е.Кроник отмечают *6 основных событий*, под влиянием которых изменяется линия семейных отношений.

Это (по убыванию):

**рождение ребёнка,
начало работы,
получение (приобретение) квартиры,
вынужденная разлука,
начало совместной жизни,
ссора с родителями.**

Столин В.В.:

семья — это «открытая система, подверженная внешним воздействиям», и она «должна учитывать в своём строении всю совокупность различных влияний и добиваться некоторого внутреннего равновесия».

В семейной системе (по В.В.Столину),
прослеживается динамический аспект,
который проявляется в трёх процессах:

- Ассимилятивный процесс
- Аккомодативный процесс
- Адаптивный процесс

Ассимилятивный процесс

состоит в поддержании устойчивого состояния открытой семейной системы относительно некоторых фиксированных систем отсчёта.

Аккомодативный процесс

состоит в сдвиге самой фиксированной системы отсчёта (определённые внутрисемейные схемы поведения).

Адаптивный процесс

является поиском баланса между сохранением некоторого устойчивого состояния и изменением семейного функционирования, то есть баланса между двумя первыми процессами.

Основными координатами пространства межличностных отношений супругов являются (по Кронику А.А. и Гозману Л.Я.):

- статусно-ролевые различия,*
- психологическая дистанция,*
- валентность отношений и*
- свободный или вынужденный способ создания семейной пары.*

Кроник А.А. и Гозман Л.Я. рассматривают
как ключевую переменную в супружеских
отношениях
СИСТЕМУ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ.

Я+Я=МЫ (БЛИЗОСТЬ)

ЗАВИСИМОСТЬ

СОПРОТИВЛЕНИЕ ЗАВИСИМОСТИ

ОТЧУЖДЕНИЕ

ДУХОВНАЯ БЛИЗОСТЬ — ЗАЛОГ УСПЕХА В
СУПРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ

(по Кроник и Гозман)

Динамика супружеских отношений протекает в соответствии с нормативными семейными кризисами.

В. Сатир пишет, что *по мере роста* каждого члена семейного коллектива семья должна пройти определенные этапы. Все эти этапы сопровождаются **кризисом** и **повышенной тревожностью**, поэтому требуют подготовительного периода и последующего перераспределения всех сил.

- Первый кризис: зачатие, беременность и рождение ребенка.
- Второй кризис: начало освоения ребенком человеческой речи.
- Третий кризис: ребенок налаживает отношения с внешней средой, чаще всего это происходит в школе. В семью проникают элементы другого, школьного мира, нового как для родителей, так и для самих детей. Учителя обычно играют те же роли в воспитании, что и родители, и это в свою очередь требует адаптации как со стороны детей, так и родителей.

- Четвертый кризис: ребенок вступает в подростковый возраст.
- Пятый кризис: ребенок становится взрослым и покидает дом в поисках независимости и самостоятельности. Этот кризис часто ощущается родителями как потеря.
- Шестой кризис: молодые люди женятся, и в семью входят невестки и зятья.
- Седьмой кризис: наступление климакса в жизни женщины.

- Восьмой кризис: уменьшение сексуальной активности у мужчин. Это проблема не физиологическая, а психологическая.
- Девятый кризис: родители становятся бабушками и дедушками. На этом этапе их ждет много радостей и проблем.
- Десятый кризис: умирает один из супругов, а потом и второй.

Когда три или четыре таких кризиса происходят одновременно, то жизнь становится напряженнее и тревожнее, чем обычно.

Для российской семьи характерны некоторые специфические отличия:

1) отсутствие сепарации и сегрегации в детско-родительских отношениях;

СЕГРЕГАЦИЯ — разделение людей в обществе на категории по признаку различия социальных статусов, требующее ограничения сферы жизнедеятельности, при этом контакты между группами воспрещены частично или полностью

2) почти неизбежный феномен группового давления на нового члена семьи.

Существование на территории одной из родительских семей сопровождается приходом в родительскую семью нового члена. Для родителей один из молодой супружеской пары «свой», другой — «чужой». Проживание на «чужой» территории может сопровождаться вмешательством родителей в семейные дела молодых;

3) потенциальная возможность перерастания межличностного конфликта в межгрупповой (межсемейный).

Прочитать к следующему занятию:

*Теория семейных систем Мюррея Боуэна:
Основные понятия, методы и клиническая
практика. 2-е изд. - М.: «Когито-центр», 2008. -
496с.

Параграфы:

«Эмоциональная система»

«Семья как элементарная единица».

На каждый параграф составить резюме (~1 стр.
печатного текста А4). **Своими словами!**